

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
від 20.08.2025, протокол №01

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор  
КЗ «Микулинецький ліцей»  
Юрій ЯНІЦЬКИЙ

**Освітня програма**  
**КЗ «Микулинецький ліцей Якушинецької**  
**сільської ради Вінницької області»**  
  
**на 2025-2026 н.р.**

## Розділ 1

### Призначення школи та засіб її реалізації

Освітня програма КЗ «Микулинецький ліцей» на 2025-2026 навчальний рік розроблена відповідно:

- ✓ Конституції України (ст.53);
- ✓ Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- ✓ розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- ✓ розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- ✓ постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»;
- ✓ постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;
- ✓ постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 12.08.2022 №743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 12.08.2022 №743 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» в редакції наказу МОН за №1120 від 09.08.2024 року;
- ✓ наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», зі змінами;
- ✓ наказу МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493, зі змінами);
- ✓ наказу Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 року №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- ✓ наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу Міністерства охорони здоров'я України №1351 від 25.07.2023 "Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку";
- ✓ наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року №1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» **(щодо тривалості онлайн-уроків для школярів)**;
- ✓ наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року №707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»;
- ✓ листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- ✓ листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 р. №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;

- ✓ наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 20.05.2024 №714 «Про затвердження Змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- ✓ листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»;
- ✓ лист МОН України від 05.06.2024 р. №1/9979-24 "Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року";
- ✓ лист МОН України №1/11479-23 від 03.08.2023 "Методичні рекомендації "безпечне освітнє середовище: надання індивідуальної підтримки учням з ООП під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації";
- ✓ лист МОН №1/9930-24 від 05.06.2024 "Про кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти";
- ✓ Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205.
- ✓ Для 9-11 класів чинним залишаються «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» (лист МОН від 30.08.2024 1.1/15776-24).
- ✓ Листа МОН України від 13.08.2025 №1/116828-25 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році».

Призначення закладу полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону ліцею, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
  - надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
  - оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
  - надання широкого спектра додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

## **Розділ 2**

### **Опис "моделі" випускника закладу**

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник закладу освіти має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник ліцею добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

### **Розділ 3**

#### **Цілі та задачі освітнього процесу закладу**

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед ліцеєм поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

### **Розділ 4**

#### **Робочий навчальний план та його обґрунтування**

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів.

Організація освітнього процесу в закладі освіти здійснюється на основі:

- Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (**1-2 класів**), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743).
- Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (**3-4 класів**), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743).

**У 5-8 класах** - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235 в редакції наказу МОН за №1120 від 09.08.2024).

**У 9 класі** - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405, зі змінами).

**У 11 класі** - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

Відповідно до нового Державного стандарту профільної середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №851 від 25 липня 2024 року) розроблено модельну навчальну програму «Захист України. Інтегрований курс». Тому учні 11 класу вивчатимуть предмет «Захист України» з вересня місяця в Якушинецькому ліцеї Якушинецької ТГ.

*Мова навчання – українська.*

### **Порядок вивчення окремих навчальних предметів**

Виконання Державного стандарту освіти передбачає забезпечення викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, які передбачені Типовими навчальними планами.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, враховуючи кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу та бажання учнів, висловлені ними в процесі анкетування, у школі проведено такий розподіл годин варіативної складової.

У 2-4 класах для підсилення інваріантної частини виділено по 1 годині варіативної складової. На вибір учителя (у 2025-2026 н.р. учителі вибрали математику).

У 8-9 класах введено по 1 годині на факультатив «Захист Вітчизни».

Такий розподіл варіативної складової є основним напрямом диференціації навчання через розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріативної складової навчальних планів додатковими предметами, факультативами, курсами за вибором.

### **Гурткова робота**

Школа знаходиться в сільській місцевості, де відсутні клуби та секції, тому важлива роль формування різноманітних навиків повинна покладатись на розвиток гурткової роботи. Тому опираючись на кадровий та технічний потенціал у КЗ “Микулинецький ліцей” ведеться спортивний гурток.

### **Особливості організації навчального процесу такі:**

Робочий навчальний план зорієнтований на роботу закладу за п'ятиденним навчальним тижнем.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлене відповідно до вимог Державних санітарних правил і норм облаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу.

Заняття розпочинаються о 8.30.

До закладу здійснюється підвіз дітей з с. Ріжок у кількості 25 учнів. З них 2-4 класів – 7 учнів, 5-9 класи – 13 учнів, 11 клас – 5 учнів. Заняття в 2-4 кл. закінчуються о 12.20-13.15 годині, тоді як в старших класах о 15.10. Це потребує створення в школі групи продовженого дня.

### **Структура навчального року**

**I семестр** - з 1 вересня до 26 грудня 2025 р.

**II семестр** – з 12 січня 2026 р. до 29 травня 2026 р.

- **навчальні екскурсії: 2-4 класи** - протягом навчального року;

- **навчальна практика: 5-8** - протягом навчального року.

Згідно статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням:

**ДПА** початкової школи – остання декада травня 2026 року (або звільнення від ДПА).

**ДПА** для 9 класу – 02 червня – 12 червня 2026 року (або звільнення від ДПА).

**ДПА** старшої школи у формі ЗНО (НМТ) ( травень – червень) (або звільнення від ДПА).

**Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник»** - 29 травня 2026 року

**Випускний** – 19.06.2026.

**Впродовж навчального року проводяться канікули:**

- осінні з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року,
- зимові з 27 грудня 2025 р. по 11 січня 2026 року,
- весняні з 23 березня до 29 березня 2026 року,

У закладі в підвальному приміщенні створене найпростіше укриття, куди учні спускаються під час сигналу «Повітряна тривога» та продовжують освітній процес.

### **Режим роботи**

Навчальний рік КЗ “Микулинецький ліцей» починається 01 вересня 2025 року, Днем знань і закінчується проведенням навчальної практики, підсумкового оцінювання і державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів не пізніше 30 червня 2026 року.

Навчальний заклад здійснює навчально-виховний процес за семестровою формою навчання.

Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюється навчальним закладом у межах часу, що передбачений робочим навчальним планом.

Навчальний рік поділяється на семестри.

Тривалість уроків в навчальному закладі становить: у перших класах – 35 хвилин, у других-четвертих класах 40 хвилин, у п'ятих - одинадцятих класах – 45 хвилин.

Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується Радою навчального закладу і затверджується директором.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять у навчальному закладі проводяться індивідуальні, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів та обдарувань.

Зміст, обсяг і характер домашніх завдань із кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог із урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

У закладі визначення рівня досягнення учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів, ведеться тематичний облік знань.

У 2-3 класах дається словесна характеристика знань учнів у навчанні (оцінюється вербально), у 4 класах рівнево – за рішенням педагогічної Ради навчального закладу.

Однією з форм створення психологічного комфортної атмосфери в класному колективі, актуалізації в учнів мотивації до навчальної діяльності є ранкові зустрічі (відводиться перших 10-15 хв навчального дня).

Порядок переведення і випуск учнів навчального закладу визначається інструкцією про переведення та випуск учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України №319 від 14.04.2008 року та зареєстрованою в Міністерстві юстиції України 06.05.2008 року за №383/15074. Вручення документів про освіту буде проведено для випускників 9 класу - 12 червня.

При переведенні учнів із початкової до основної школи передусім беруться до уваги досягнення у навчанні не нижче середнього рівня з української мови, читання, математики.

Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх Державної підсумкової атестації. Порядок проведення Державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.02.2008 №94, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27.02.08 №151/14842) зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України №1151 від 21.12.2009, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 18.01.2010 р. за №39/17334. У зв'язку з збройною агресією РФ, учні звільняються від ДПА (4, 9, 11 класи) та ЗНО (11 клас), натомість випускники здають НМТ.

Учням, які закінчили певний ступінь навчального закладу, видається відповідний документ про освіту:

- по закінченні початкової школи (1-4 кл.) – свідоцтво про здобуття початкової освіти;
- по закінченні 9 класу – свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;
- по закінченню 11 класу – свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

За успіхи у навчанні для учнів встановлюється такі форми морального і матеріального заохочення: похвальні грамоти, похвальні листи, подяки та інші, в межах коштів передбачених на ці цілі.

Для 1 та 2 класу у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 №87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), (3-4 класи), розробленої під керівництвом Шияна та затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 №743 освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна, зокрема: українська мова, мови корінних народів та національних меншин, літератури (МОВ1 ); іншомовна освіта (ІНО)
- Математична (МАО)
- Природнича (ПРО)
- Технологічна (ТЕО)
- Інформатична (ІФО)
- Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
- Громадянська та історична (ГІО)
- Мистецька (МІО)
- Фізкультурна (ФІО)

- Мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);

- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;

- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;

- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;

- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;

- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини. Реалізується предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

По 1 годині варіативної складової надані на підсилення предмета інваріантної складової «Математика» у 1-4 класах.

**Навчальний план початкової школи  
КЗ “Микулинецький ліцей”**

**2-4 класи**

**на 2025-2026 н.р.**

| №<br>п/п | Освітні галузі                                                                                                                                                        | Навчальні предмети                                                       | Кількість годин на тиждень |             |             |             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                       |                                                                          |                            | 2           | 3           | 4           |
| 1.       | Мовно-літературна                                                                                                                                                     | Українська мова                                                          |                            | 5           | 5           | 5           |
| 2.       | Іншомовна                                                                                                                                                             | Іноземна мова (англ.)                                                    |                            | 3           | 3           | 3           |
| 3.       | Математична                                                                                                                                                           | Математика                                                               |                            | 3           | 4           | 4           |
| 4.       | Я досліджую світ(природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, технологічна та частково мовно-літературна та математична освітні галузі) | Я досліджую світ<br>в т.ч.:                                              |                            | 8           | 7           | 7           |
|          |                                                                                                                                                                       | Українська мова                                                          |                            | 2           | 2           | 2           |
|          |                                                                                                                                                                       | Математика                                                               |                            | 2           | 1           | 1           |
|          |                                                                                                                                                                       | Трудове навчання                                                         |                            | 1           | 1           | 1           |
|          |                                                                                                                                                                       | Громадянська та істор.галузь                                             |                            | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
|          |                                                                                                                                                                       | Природознавство                                                          |                            | 2           | 2           | 2           |
|          |                                                                                                                                                                       | Основи здоров'я                                                          |                            | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
|          |                                                                                                                                                                       |                                                                          |                            |             |             |             |
| 5.       | Мистецька                                                                                                                                                             | Музичне мистецтво                                                        |                            | 1           | 1           | 1           |
| 6.       |                                                                                                                                                                       | Образотворче мистецтво                                                   |                            | 1           | 1           | 1           |
| 7.       | Інформатична                                                                                                                                                          | Інформатика                                                              |                            | 1           | 1           | 1           |
| 8.       | Фізкультурна                                                                                                                                                          | Фізична культура                                                         |                            | 3           | 3           | 3           |
|          |                                                                                                                                                                       | <b>Разом (без фізичної культ.)<br/>66</b>                                |                            | <b>22+3</b> | <b>22+3</b> | <b>22+3</b> |
|          |                                                                                                                                                                       | <b>Варіативна складова: 3год.</b>                                        |                            |             |             |             |
|          |                                                                                                                                                                       | Додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової           |                            | 1           | 1           | 1           |
|          |                                                                                                                                                                       | Гранично допустиме навантаження на учня                                  |                            | 22          | 23          | 23          |
|          | <b>Всього<br/>78 год.</b>                                                                                                                                             | Сумарна кількість навчальних годин інваріативної і варіативної складових |                            | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   |

Навчальний план для 3-4 класів розроблено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня з української мовою навчання, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. (затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743).

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, зокрема:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ<sup>1</sup>)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мовно-літературна" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)",

Освітня галузь «Іншомовна», іноземна мова (англійська).

Освітні галузі "Математична", "Природнича" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Соціальна і здоров'язбережувальна" реалізується предметом "Я у світі", «Основи здоров'я».

Освітня галузь "Фізкультурна" реалізується окремим предметом та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технологічна" реалізується через окремий предмет "Трудове навчання"

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через предмет "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецька" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

Освітня програма базової середньої освіти **5-8 класи** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, в новій редакції зі змінами (наказ МОН України від 09.08.2024 №1120).

Інваріантна складова навчального плану забезпечує соціально необхідний для кожного учня обсяг рівня знань, умінь і навичок (Додаток 2).

**5 клас.** Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмети «Українська мова» (4 год.), «Українська література» (2 год.), «Англійська мова» (3,5 год.), «Зарубіжна література» (1,5 год.). Освітня галузь «Громадянська та історична» реалізується через предмет «Вступ до історії України та громадянської освіти» (2 год.). Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через предмет «Інтегрований курс «Мистецтво» 2 год. (музичне мистецтво 1 г., образотворче мистецтво 1 год.). Освітня галузь «Математична» - через предмет «Математика» (5 год.). Освітня галузь «Природнича» реалізується через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (2 год.). Освітня галузь «Технологічна» реалізується через предмети «Технології» (2 год.), Інформатична галузь - «Інформатика» (1,5 год.). Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (2 год.) і «Етика» - 0,5 год., «Фізична культура» (3 год.).

**6 клас.** Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмети «Українська мова» (4 год.), «Українська література» (2 год.), «Англійська мова» (3,5 год.), «Зарубіжна література» (1,5 год.). Освітня галузь «Громадянська та історична» реалізується через предмети «Історія України» (2 год.), «Всесвітня історія» (1 год.). Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через предмет «Інтегрований курс «Мистецтво» 2 год. (музичне мистецтво 1 г., образотворче мистецтво 1 год.). Освітня галузь «Математична» - через предмет «Математика» (5 год.). Освітня галузь «Природнича» реалізується через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (2 год.), «Географія» (2 год.). Освітня галузь «Технологічна» реалізується через предмети «Технології» (2 год.), Інформатична галузь - «Інформатика» (1,5 год.). Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (2 год.) і «Етика» - 0,5 год., «Фізична культура» (3 год.).

**7 клас.** Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмети «Українська мова» (3 год.), «Українська література» (2 год.), «Англійська мова» (3,5 год.), «Зарубіжна література» (2 год.). Освітня галузь «Громадянська та історична» реалізується через предмети «Історія України» (2 год.), «Всесвітня історія» (1 год.). Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через предмет «Інтегрований курс «Мистецтво» 2 год. (музичне мистецтво 1 г., образотворче мистецтво 1 год.). Освітня галузь «Математична» - через предмети «Алгебра», «Геометрія» по 2 год. Освітня галузь «Природнича» реалізується через предмети «Біологія» (2 год.), «Фізика» (2 год.), «Хімія» (1,5 год.), «Географія» (2 год.). Освітня галузь «Технологічна» реалізується через предмет «Технології» (1 год.), Інформатична галузь - «Інформатика» (по 1,5 год 5-7 кл.). Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (1,5 год.) і «Етика» - по 0,5 год у 5-6 кл., «Фізична культура» (3 год.).

**У 8 клас.** Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмети «Українська мова» (3 год.), «Українська література» (2 год.), «Англійська мова» (3 год.), «Зарубіжна література» (2 год.). Освітня галузь «Громадянська та історична» реалізується через предмети: «Історія України» (2,5 год.), «Всесвітня історія» (1 год.), «Громадянська

освіта» (0,5 год.). Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через предмет «Інтегрований курс «Мистецтво» (2 год.). Освітня галузь «Математика» реалізується через предмети «Алгебра» (2,5 год.), «Геометрія» (1,5 год.). Освітня галузь «Природнича» реалізується через предмети «Біологія» (2 год.), «Географія» (2 год.), «Фізика» (2 год.), «Хімія» (2 год.). Освітня галузь «Технологічна» реалізується через предмет «Технології» (1,5 год.), «Інформатика» (1,5 год.). Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» реалізується через предмети «ЗБД» 1,5 год, «Фінансова грамотність» 0,5 год. «Фізична культура» 3 год.

**У 9 класі** - Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405, зі змінами).

**У 9 класі** (Додаток 3) освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через предмети «Українська мова» (2 г.), «Українська література» (2 г.), «Англійська мова» (3 г.), «Зарубіжна література» (2 г.) Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується через предмети «Історія України» (1,5 г.), «Всесвітня історія» (1 г.), «Правознавство» (1 г.). Освітня галузь «Естетична культура» реалізується через предмет «Художня культура» (1 год.). Освітня галузь «Математика» реалізується через предмети: «Алгебра» (2 г.), «Геометрія» (2 г.). Освітня галузь «Природознавство» реалізується через предмети «Біологія» (3 г.), «Географія» (1,5 г.), «Фізика» (3 г.), «Хімія» (2 г.). Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» (1 г.), «Інформатика» (1 г.). Освітня галузь реалізується через предмети «Основи здоров'я» (1 г.), «Фізична культура» (3 год.).

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**КЗ “Микулинецький ліцей”**  
**на 2025 – 2026 навчальний рік**  
**для 5-8 класів**

(згідно з таблицею 1 наказу МОН України від 09.08. 2024 р. №1120)

| Освітня галузь                    | Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси                                | Кількість годин на тиждень | Кількість годин на тиждень | Кількість годин на тиждень | Кількість годин на тиждень | Всього |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
|                                   |                                                                                 | 5 клас                     | 6 клас                     | 7 клас                     | 8 клас                     |        |
| Мовно-літературна                 | Українська мова                                                                 | 4                          | 4                          | 3                          | 3                          | 14     |
|                                   | Українська література                                                           | 2                          | 2                          | 2                          | 2                          | 8      |
|                                   | Зарубіжна література                                                            | 1,5                        | 1,5                        | 2                          | 2                          | 7      |
|                                   | Англійська мова                                                                 | 3,5                        | 3,5                        | 3,5                        | 3                          | 13,5   |
| Математична                       | Математика                                                                      | 5                          | 5                          | -                          |                            | 10     |
|                                   | Алгебра                                                                         | -                          | -                          | 2                          | 2,5                        | 4,5    |
|                                   | Геометрія                                                                       | -                          | -                          | 2                          | 1,5                        | 3,5    |
| Природнична                       | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»                                            | 2                          | 2                          | -                          | -                          | 4      |
|                                   | Біологія                                                                        | -                          | -                          | 2                          | 2                          | 4      |
|                                   | Географія                                                                       | -                          | 2                          | 2                          | 2                          | 6      |
|                                   | Фізика                                                                          | -                          | -                          | 2                          | 2                          | 4      |
|                                   | Хімія                                                                           | -                          | -                          | 1,5                        | 2                          | 3,5    |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»                               | 2                          | 2                          | 1,5                        | 1,5                        | 7      |
|                                   | Етика                                                                           | 0,5                        | 0,5                        | -                          | -                          | 1      |
|                                   | Підприємство і фінансова грамотність                                            | -                          | -                          | -                          | 0,5                        | 0,5    |
| Громадянська та історична         | Вступ до історії України та громадян. Освіти. Досліджуємо історію і суспільство | 2                          | 3                          | -                          | -                          | 5      |
|                                   | Історія України                                                                 | -                          | -                          | 2                          | 2,5                        | 4,5    |
|                                   | Всесвітня історія                                                               | -                          | -                          | 1                          | 1                          | 2      |
|                                   | Громадянська освіта                                                             | -                          | -                          | -                          | 0,5                        | 0,5    |
| Інформатична                      | Інформатика                                                                     | 1,5                        | 1,5                        | 1,5                        | 1,5                        | 6      |
| Технологічна                      | Технології                                                                      | 2                          | 2                          | 1                          | 1                          | 6,5    |
| Мистецька                         | Інтегрований курс «Мистецтво»                                                   | 2                          | 2                          | 2                          | 2                          | 8      |

|                                                   |                  |              |             |             |                 |                    |
|---------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|--------------------|
| Фізична культура                                  | Фізична культура | 3            | 3           | 3           | 3               | 12                 |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура) |                  | 28 +3=<br>31 | 31+3=<br>34 | 31+3=<br>35 | 32,5+3=<br>35,5 | 122,5+<br>12=134,5 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження         |                  | 28           | 31          | 32          | 33              |                    |
| <b>Всього</b>                                     |                  | <b>31</b>    | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>35,5</b>     | <b>134,5</b>       |
| <b>Варіативна складова</b><br>«Захист Вітчизни»   |                  | -            | -           | -           | 1               | 1                  |
|                                                   |                  |              |             |             | <b>36,5</b>     | <b>135,5</b>       |

Додаток 3.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**базової середньої освіти**  
**КЗ “Микулинецький ліцей”**  
**на 2025 – 2026 навчальний рік**  
**9 клас**

| Освітні галузі       | Навчальні предмети         | Кількість годин на тиждень |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|
|                      |                            | 9 клас                     |
| Інваріантна складова |                            |                            |
| Мови і літератури    | Українська мова            | 2                          |
|                      | Українська література      | 2                          |
|                      | Іноземна мова (англійська) | 3                          |
|                      | Зарубіжна літерат.         | 2                          |
| Суспільствознавство  | Історія України            | 1,5                        |
|                      | Всесвітня історія          | 1                          |
|                      | Основи правознавства       | 1                          |
| Мистецтво            | Музичне мистецтво          | -                          |
|                      | Образотворче мистецтво     | -                          |
|                      | Мистецтво                  | 1                          |
| Математика           | Алгебра                    | 2                          |
|                      | Геометрія                  | 2                          |
| Природнича           | Природознавство            | -                          |
|                      | Біологія                   | 2                          |
|                      | Географія                  | 1,5                        |
|                      | Фізика                     | 3                          |
|                      | Хімія                      | 2                          |
| Технології           | Трудове навчання           | 1                          |
|                      | Інформатика                | 2                          |

|                                                       |                  |                |
|-------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| Здоров'я і фізична культура                           | Основи здоров'я  | 1              |
|                                                       | Фізична культура | 3              |
| <b>Разом (+ фізична культура)</b>                     |                  | <b>30+3</b>    |
| <i><b>Варіативна складова</b></i>                     |                  |                |
| <b>Факультативи:</b>                                  |                  |                |
| «Захист Вітчизни»                                     |                  | 1              |
|                                                       |                  |                |
| Гранично допустиме навчальне навантаження             |                  | 33             |
| <b>Всього</b> (без урахування поділу класів на групи) |                  | <b>31+3=34</b> |

**11 клас.** Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) для учнів 11 класів.

Навчальний план для 11 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів – української мови і літератури по 2 год. і додаткові години на вивчення математики (1 год.), зарубіжної літератури (1 год.), історії України (0,5 год.), біології та екології (0,5 год.).

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта» (10 кл.), «Математика», «Фізична культура» і «Захист України». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**КЗ “Микулинецький ліцей”**  
**на 2025 – 2026 навчальний рік**

для 11 класу

| Предмети                                            | Кількість годин на тиждень у класах |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                     | 11 кл.                              |
| <b>Базові предмети</b>                              | <b>26,5</b>                         |
| Українська мова                                     | 2                                   |
| Українська література                               | 2                                   |
| Зарубіжна література                                | 1                                   |
| Іноземна мова                                       | 2                                   |
| Історія України                                     | 1,5                                 |
| Всесвітня історія                                   | 1                                   |
| Громадянська освіта                                 | -                                   |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3                                   |
| Біологія і екологія                                 | 2                                   |
| Географія                                           | 1                                   |
| Фізика і астрономія                                 | 4                                   |
| Хімія                                               | 2                                   |
| Фізична культура                                    | 3                                   |
| Захист України                                      | 2                                   |
| Інформатика                                         | 1,5                                 |
| Мистецтво                                           | 1,5                                 |
| <b>Разом (без фізичної культури)</b>                | <b>26,5 (+3)</b>                    |
| <b>Варіативна складова</b>                          | <b>-</b>                            |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня     | <b>33</b>                           |
|                                                     |                                     |
| <b>Всього</b>                                       | <b>26,5+3=29,5</b>                  |

**Індивідуальний навчальний план  
для дитини з особливими освітніми потребами  
Мазура Ярослава,  
учня 8 класу  
КЗ «Микулинецький ліцей» на 2025-2026 н.р.**

(згідно з таблицею 1 наказу МОН України від 09.08. 2024 р. №1120)

| Освітня галузь                                                                | Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси  | Кількість годин на тиждень |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                               |                                                   | 8 клас                     |
| Мовно-літературна                                                             | Українська мова                                   | 3                          |
|                                                                               | Українська література                             | 2                          |
|                                                                               | Зарубіжна література                              | 2                          |
|                                                                               | Англійська мова                                   | 3                          |
| Математична                                                                   | Алгебра                                           | 2,5                        |
|                                                                               | Геометрія                                         | 1,5                        |
| Природнича                                                                    | Біологія                                          | 2                          |
|                                                                               | Географія                                         | 2                          |
|                                                                               | Фізика                                            | 2                          |
|                                                                               | Хімія                                             | 2                          |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                             | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1,5                        |
|                                                                               | Підприємство і фінансова грамотність              | 0,5                        |
| Громадянська та історична                                                     | Історія України.                                  | 2,5                        |
|                                                                               | Всесвітня історія                                 | 1                          |
|                                                                               | Громадянська освіта                               | 0,5                        |
| Інформатична                                                                  | Інформатика                                       | 1,5                        |
| Технологічна                                                                  | Технології                                        | 1                          |
| Мистецька                                                                     | Інтегрований курс «Мистецтво»                     | 2                          |
| Фізична культура                                                              | Фізична культура                                  | 3                          |
| Разом (без фізичної культури+фізична культура)                                |                                                   | 32,5 +3                    |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                     |                                                   | 33                         |
| Всього (без фіз.культури+фіз.культура; без урахування поділу класів на групи) |                                                   | 32,5+3=35,5                |

## **Розділ 5**

### **Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-суди, урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюються у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше. Проводиться робота по формуванню сучасної медіатеки. Вчителі не тільки самі активно використовують Інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створений сайт, де вчителі можуть викладати свої наробки, посилання. У свою чергу це є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя, поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

## **Розділ 6**

### **Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

## **Розділ 7**

## Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм ліцею на 2025/2026 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

### Розділ 8

#### Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII ) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України тривалість 2025/2026 навчального року з 1 вересня 2025 до 30 червня 2026 року. Орієнтовна структура навчального року:

**I семестр** - з 1 вересня до 26 грудня 2025 р.

**II семестр** – з 12 січня 2025 р. до 30 травня 2026 р.

- **навчальні екскурсії: 2-4 класи** - протягом навчального року;

- **навчальна практика: 5-8 класи** - протягом навчального року.

Згідно статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням:

**ДПА** початкової школи – остання декада травня 2026 року (або звільнення від ДПА).

**ДПА** для 9 класу – 02 червня – 12 червня 2026 року (або звільнення від ДПА).

**ДПА** старшої школи у формі ЗНО (НМТ) (травень – червень) (або звільнення від ДПА).

**Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник»** - 29 травня 2026 року

**Випускний** – 19.06.2026.

**Впродовж навчального року проводяться канікули:**

- осінні з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року,
- зимові з 27 грудня 2025 р. по 11 січня 2026 року,
- весняні з 23 березня до 29 березня 2025 року,

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2026 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 8<sup>30</sup> до 16<sup>00</sup> і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором ліцею. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин.

У закладі в підвальному приміщенні створене найпростіше укриття, куди учні спускаються під час сигналу «Повітряна тривога» та продовжують освітній процес.