

# **Стратегія розвитку**

**комунального закладу “Микулинецький ліцей  
Якушинецької сільської ради Вінницької області”  
на 2021-2026 роки**

### ***Повна офіційна назва:***

Комунальний заклад “Микулинецький ліцей Якушинецької сільської ради Вінницької області”.

Ідентифікаційний код 26228574

Сертифікат правомірності провадження освітньої діяльності за складником системи освіти – повна загальна середня освіта: Розпорядження Голови Вінницької обласної державної адміністрації від 27 березня 2018 р. №242.

Поштова адреса: вул. Соборна 19, с. Микулинці, Вінницького району, Вінницької області, 22353, тел. 3-57-18  
e-mail: zosh\_mk@ukr.net

Координатор плану розвитку закладу: Яніцький Юрій Антонович, директор комунального закладу “Микулинецький ліцей Якушинецької сільської ради Вінницької області”, «спеціаліст вищої категорії», вчитель української мови і літератури.

### ***Нормативно-правове забезпечення:***

План розвитку закладу розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

Термін реалізації 2021-2026 роки

## План розвитку закладу на 2021-2026 роки

### Мережа класів та контингент учнів:

Станом на 01 вересня 2020 року у школі функціонує 10 класів, у яких навчається 93 учні, середня наповнюваність становить 9 учнів. Учні 1-11 класів працюють у п'ятиденному режимі.

Класи	Кількість учнів				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	10	9	9	8	9
2	10	10	9	9	8
3	10	10	10	9	9
4	9	10	10	10	9
5	6	9	10	10	10
6	9	6	9	10	10
7	14	9	6	9	10
8	7	14	9	6	9
9	5	7	14	9	6
10	10	5	7	14	9
11	-	10	5	7	14

### Дошкільний підрозділ (садок)

Кількість вихованців				
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
20	20	20	20	18

### Розвиток кадрового потенціалу:

Станом на 01 вересня 2020 року у закладі працює 20 педагогічних працівників, з них 2 вихователі продовженого дня, 1 асистент учителя в класі з інклюзивним навчанням, 2 вчителі-сумісники, 1 бібліотекар.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії», «старший вчитель»	«спеціаліст вищої категорії»	«спеціаліст першої категорії»	«спеціаліст»	середня-спеціальна освіта
1	6	9	1	3

#### Стаж педагогічної роботи:

Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше	Понад 60 років
1	6	11	2

#### Педагогічних працівників за віком

До 30 років включно	31-40 років	41-50 років	51-54 років	55-60 років	Понад 60 років
1	4	4	6	3	2
Всього 20 учителів					

У закладі працює 2 учителя пенсійного віку (вчитель фізичної культури, вчитель зарубіжної літератури та російської мови).

#### Потреба в кадровому забезпеченні на 2020-2025 роки:

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Психолог, трудове навчання	Музичне мистецтво	Іноземна мова	Математика	Українська мова

Педагогічний колектив закладу постійно працює над підвищенням ефективності та результативності освітнього процесу та удосконаленням роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Результатами систематичної роботи вчителів є участь та перемоги у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Учні школи щорічно беруть активну участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», Міжнародній грі знавців світової літератури «Sunflower».

**Вивчення стану викладання навчальних досягнень учнів  
з навчальних предметів**

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Математика, природознавство, трудове навчання, художня культура	Інформатика, музичне мистецтво, фізична культура	Зарубіжна літ., географія, основи здоров'я	Українська мова, правознавство, біологія, фізика	Англійська мова, історія, хімія, захист України

***SWOT – аналіз***

<b><i>Можливості</i></b>	<b><i>Загрози</i></b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Створення комфортних умов для освітнього процесу.</li> <li>Доступність ресурсів Інтернету.</li> <li>Дослідження і збереження традицій, звичаїв, фольклору рідного краю.</li> <li>Розвиток естетичних смаків і уподобань.</li> <li>Створення дитячо-юнацького, спортивно-патріотичного табору імені «Героїв УПА».</li> <li>Створення стем-лабораторії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Низька народжуваність.</li> <li>Відсутність житла для молодих учителів.</li> <li>Старіння педколективу.</li> <li>Криза батьківського виховання.</li> <li>Ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих.</li> <li>Недостатня забезпечення бібліотечних фондів фаховою, методичною та сучасною художньою літературою.</li> <li>Залежність від ігрових ресурсів Інтернету (ігроманія).</li> <li>Моральний стан суспільства.</li> </ol>
<b><i>Сильні сторони</i></b>	<b><i>Слабкі сторони</i></b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Спроможна громада.</li> <li>Творчий висококваліфікований колектив.</li> <li>Співпраця з патріотичними організаціями.</li> <li>Розуміння і підтримка сільськогосподарськими виробниками.</li> <li>Співпраця зі службами у справах дітей, центром сім'ї та молоді і правоохоронними органами.</li> <li>Розміщення в екологічно чистій зоні.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Пристосоване приміщення.</li> <li>Відсутність шкільного автобуса.</li> <li>Відсутність спортивної зали та майстерні.</li> <li>Відсутність веб-сайту.</li> <li>Не утеплений шкільний будинок.</li> <li>Відсутність грозозахисту та пожежної сигналізації.</li> <li>Дерев'яні конструкції даху не оброблені вогнетривким розчином.</li> <li>Неможливість переобладнання кухні у відповідності до стандартів ХАСК.</li> </ol>

**Місія школи:** Освітнє середовище, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

**Візія:** Заклад, який забезпечує всебічний розвиток особистості, громадянина Української держави, високої політичної культури та національної гідності.

**Основні напрямки** – це виховання у молоді національної свідомості, яка ґрунтується на українських національних ідеях:

- посилення військово-патріотичної роботи, проведення днів захисника Вітчизни, військово-спортивних ігор та походів;
- Відзначення державних свят, пам'ятних дат, ювілеїв відомих українських діячів;
- Дослідження історії України, у тому числі історії ОУН, УПА;
- Пропагування кращих традицій українського військово-патріотичного та фізичного виховання допризывної молоді.

**Стратегічна мета:** Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

#### **Стратегічні напрямки розвитку школи:**

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.

- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України. Створення сучасної матеріально-технічної бази

### **План стратегічного розвитку спрямований на:**

#### **виконання:**

- Конституції України;
- Законів України:
  - "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про Національну програму інформатизації", "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" , "Про молодіжні та дитячі громадські організації", "Про охорону дитинства";
  - Національної Програми "Освіта України XXI століття";
  - Національної доктрини розвитку освіти;
  - Національної Програми "Діти України";
  - Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
  - Конвенції про права дитини.

#### **реалізацію:**

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

#### **створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;
- забезпечення:**
- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

**Стратегія розвитку розрахована на 5 років включає в себе стратегічні цілі:**

1. Освітньо-методичну;
2. Виховну;
3. Психолого-педагогічну;
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя;
5. Матеріально-технічну.

## **Стратегічна ціль 1.**

### **Освітньо-методична.**

#### **Основні напрямки і завдання розвитку :**

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.



7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.

8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

## **Проект «Управління закладом»**

### **Мета проекту:**

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.

2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.

3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.

4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;

- планування навчального закладу;

- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

	<b>Шляхи реалізації проекту</b>	<b>Термін</b>	<b>Виконавці</b>
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021-2026	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого - прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2021-2026	Адміністрація

3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2021-2026	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2021-2026	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2021-2026	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2021-2026	Заст.директора з НВР
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2021-2026	Учителі
8	Взаємодія школи та дошкільного підрозділу закладу у рамках підтримувальної педагогіки.	2021-2026	Адміністрація

### ***Очікувані результати:***

6. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
7. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
8. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
9. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
10. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

## **ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»**

### **Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:**

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

**Мета:** розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2021-2026	Голови ШМО
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2021-2026	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: - якості знань учнів - рівня методичного удосконалення - у мов збереження психо-фізіологічного здоров'я - використання Інтернет-ресурсів	2021-2026	Адміністрація
4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: - інтелектуальна компетентність (наукові знання); - психологічна компетентність; - управлінська компетентність (базові вміння); - мотиваційна компетентність; - проєктна компетентність; - методична компетентність	2021-2026	Адміністрація
5.	Оснащити бібліотеку науково-методичною літературою	2021-2026	Педагогічний колектив, бібліотекар
6.	Оснащити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2021-2026	Адміністрація
7.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2026	Адміністрація
8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021-2026	Адміністрація
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021-2026	Адміністрація

### Очікувані результати:

підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

### ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

**Мета проєкту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2021-2026	Педагогічний колектив, психолог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2026	Адміністрація
3	<i>Проводити:</i> - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; - шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів; - виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2021-2026	Педагогічний колектив
4	<i>Запровадити:</i> - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, медичний працівник, (психолог, соціальний педагог при наявності)

	батьків, індивідуальне та групове консультування); - систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); - систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); - моніторинг досягнень і успіхів		
5	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2021-2026	Педагогічний колектив
6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2021-2026	Адміністрація
7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2021-2026	Адміністрація
8	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, бібліотекар
9	Упроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2021-2026	Педагогічний колектив
10	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2021-2026	Адміністрація
11	Організувати виставки творчих робіт учнів закладу	2021-2026	Пед.колектив
12	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Обдарована дитина»	2021-2026	Адміністрація
13	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2021-2026	Відповідальний за сайт

### **Очікувані результати:**

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

## **ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.**

### **STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»**

**Мета проекту:** підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному

залученню учнів до участі в конкурсах, проектах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школі	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
2	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
3	Модернізувати в школі локальну мережу	2021-2026	Адміністрація
4	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2021-2026	Адміністрація
5	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2021-2026	Педагогічний колектив
6	Організувати в 1 -2 класах STEM - виставки «LEGO- винахідник»	2021-2026	Педагогічний колектив

**Очікувані результати:**

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проектами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

**ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»**

**Мета проекту:** інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2021-2026	Адміністрація
2	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2021-2026	Педагогічний колектив
	Вести електронний каталог напрацювань	2021-2026	Голови М/О,

3	педагогічного колективу		пед.працівники
4	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2026	Адміністрація
5	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2021-2026	Учителі інформатики
6	Впроваджувати дистанційну освіту	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
7	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2026	Бібліотекар
8	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2021-2026	Адміністрація
9	Створення веб-сайту закладу.	2021-2026	Адміністрація

### ***Очікувані результати:***

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

### **ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**

**Мета проекту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1	Запроваджувати інновації в управлінні школою	2021-2026	Адміністрація
2	Торетична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2021-2026	Адміністрація
3	Участь школи у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»	2021-2026	Адміністрація
4	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх	2021-2026	Творча група «Інновації у новій українській школі»

	інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)		
5	Вивчати педагогічний досвід учителів школи, України	2021-2026	ШМО, творча група «Інновації у новій українській школі»
6	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи: - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021-2026	Заступник з НВР, творча група «Інновації у новій українській школі»
7	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях; - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; - сертифікація педагогічних працівників; - самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2021-2026	Заступник з НВР, голови МО, творча група «Інновації у новій українській школі»
8	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)	2021-2026	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
9	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2021-2026	Адміністрація школи
10	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2021-2026	Адміністрація школи

***Очікувані результати:***

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;



- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління (науково - методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

## **Стратегічна ціль 2.**

### **Виховна.**

**Мета** виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

#### **Основні завдання:**

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

## **Шляхи реалізації**

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

## **Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;

- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

### ***Очікувані результати:***

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти, соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг; підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

### **Проєкт "Громадянське виховання у школі"**

**Мета проєкту:** Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України - основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані”	2021-2026	Класні керівники
2.	Продовжити роботу дитячо-юнацького спортивно-патріотичного табору «Героїв УПА» на честь вшанування бійців групи УПА-Південь	2021-2026	Адміністрація,
3.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2021-2026	Класні керівники
4.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь УП у роботі районного та міського учнівських парламентів	2021-2026	УП, педагог організатор
5.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2021-2026	педагог- організатор, класні керівники
6.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів;	2021-2026	Педагог- організатор, класні керівники
7.	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю	2021-2026	Класні керівники
8.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».	2021-2026	педагог- організатор, класні керівники, УП
9.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2021-2026	педагог- організатор., класні керівники, УП
10.	Проводити: конкурси малюнків, стіннівок; - конкурси тематичних композицій; - фестивалі української пісні; - фестиваль колядок; - конкурс гаївок.	2021-2026	педагог-організатор класні керівники, УП
11.	Взяти участь у районних конкурсах «Славетні імена України - 2021-2026», «Сурми звитяги»	2021-2026	Учні 9-11 класів.

### **Очікувані результати:**

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;

- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

## **Проект «Заклад освіти - толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2021-2026 роки**

**Мета проекту:** Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи;

Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;

Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

<b>№ з/п</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Відповідальний</b>
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2021	Класні керівники, медична сестра
2	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: - проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти	2021-2026	Класні керівники
3	- анкетувати учасників освітнього процесу; - провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2021-2026	Класні керівники, медичний працівник (психолог)
4	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Вересень 2021	Директор закладу
5	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2021	Заступник директора з НВР

6	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2021	Педагог-організатор
7	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021-2022	Психолог школи
8	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2021-2026	Директор школи
9	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2021	Заст.дир. з НВР
10	Створити морально безпечний освітній простір, сформувані позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2021-2026	Класні керівники
11	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2021-2026	Учителі інформатики
12	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	2021-2026	Класні керівники, учителі літератури, історії
13	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня, щорічно	Класні керівники, учитель правознавства
14	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2021-2023	Педагог-організатор, УП
15	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2021-2026	Педагог-організатор, УП
16	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021	Медичний працівник
17	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2021-2026	Медичний працівник
18	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2021	Класні керівники та класоводи
19	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022	Заст.дир. з НВР, вчитель інформатики

***Очікувані результати:***

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища;

## Проект "Екологічне виховання учнівської молоді"

**Мета проекту:** формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Вінниччини, України, планети в цілому.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2021-2026	Заст. з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
2	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправління екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2021-2026	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3	Проводити щорічно навесні акцію "Посади дерево життя ", приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2021-2026	педагог організатор, УП, класні керівники
4	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків "Природа очима дітей", „Мій рідний край" присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2021-2026	Вчитель малювання
5	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських наукових освітніх заходах: - конкурсі "Мій рідний край - моя земля"; - конкурсі "Парки — легені міст і сіл"; - "День довкілля ", акції "День землі"; - інтерактивному природничому конкурсі „Колосок” - тижні біології і екології;	2021-2026	Педагог-організатор, класні керівники, вчителі біології, географії.
6	Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб'єднань вчителів природничого циклу. В рамках співпраці Українським товариством охорони птахів та ЛОДЕ брати участь Всеукраїнській природоохоронній "Птах року ".	2021-2026	Вчителі біології, географії, хімії
7	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику	2021-2026	Вчителі біології, географії, хімії
8	Продовжити роботу над проектами " Батарейки здайтесь " та " корок життя"	2021-2026	Педагог-організатор, класні керівники.
9	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Вінниччини та України	2021-2026	Педагог-організатор, класні керівники

### **Очікувані результати:**

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

### **Стратегічна ціль 3.**

#### **Психолого-педагогічна.**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

#### **Основні завдання:**

##### *1. Створення:*

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

##### *2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:*

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

*3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.*

##### *4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:*

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

*5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.*



## **Шляхи реалізації:**

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
  - здібностей;
  - схильностей;
  - потреб;
  - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

## **Проект «Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»**

**Мета проекту:** створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2021-2026, щорічно	Медичний працівник
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2021-2026	Медичний працівник, класні керівники 1-4 класів
3	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2021-2026	Медичний працівник
4	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань	2021-2026	Класні керівники 1-4 класів
5	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2021-2026	Медичний працівник
6	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2021-2026	Медичний працівник (психолог)
7	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2021-2026	Медичний працівник
8	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2021-2026	Медичний працівник (психолог)
9	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2021-2026	Медичний працівник, класні кер. 1-4 класів
10	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2021-2026	Медичний працівник, класні кер. 1-4 класів
11	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.	2021-2026	Медичний працівник, класні кер. 1-4 класів
12	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2021-2026	Медичний працівник, класні кер. 1-4 класів

### **Очікувані результати:**

1. Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
2. Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
3. Сформовані навички та уміння першокласників.

## Проект «Ми обираємо життя»

**Мета:** сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;

формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;

пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;

формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проекту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо;

№ з/п	Шляхи реалізації	Термі реалізації	Виконавці
1	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2021-2026	Класні керівники
2	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини»	2021-2026	Кл.керівники, мед.працівник, педагог-орган.
3	Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право»	2021-2026	Класні керівники
4	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»	2021-2026	Класні керівники
5	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2021-2026	Класні керівники
6	Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин	2021-2026	Класні керівники
7	Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст»	2021-2026	Класні керівники
8	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2021-2026	мед.працівник, вчитель ОБЖ
9	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2021-2026	Класні керівники
10	Зустріч з дільничим.	2021-2026	Заступний директора з НВР, дільничий
11	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя - це модно»	2021-2026	Класні керівники

### **Очікувані результати:**

1. Сформовані навички здорового способу життя.
2. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
3. Сформованість активної громадської позиції підлітків.
4. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

### **Проект «Соціальна робота школи»**

**Мета:** Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

<b>№ з/п</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавець</b>
1	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2021 – 2026, щорічно	Медичний працівник, заступник директора з НВР, класні керівники
2	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2021-2026	Медичний працівник, соціальний педагог
3	Визначити індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2021-2026	Медичний працівник
4	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2021-2026	Поліцейський, пед.-організ.
5	Проводити зустрічі з працівниками ВБО "Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ/СНІД" з проблеми попередження поширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії	2021-2026	Адміністрація
6	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: - Толерантність - риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. - Шляхи успішної адаптації учнів. Стилі педагогічного спілкування	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог

7	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2023	Соціальний педагог, практичний психолог
8	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог
9	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог
10	Провести виховні години «Ми різні, і ми - рівні!»	2021-2026	Соц.педагог, практичний психолог, класні керівники
11	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2021-2026	Соц.педагог, практичний психолог
12	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2021-2026	Адміністрація
13	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2021-2026	Кл.керівники, соц.педагог, практичн.психолог
14	Організувати «Школу лідерства» для старшокласників	2021	Педагог-організатор
15	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику	2021-2026	Заст.дир. з НВР, соц.педагог, практик.психолог

### ***Очікувані результати:***

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

## Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

### Проект «Здорова дитина - здорова нація»

**Мета:** Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі;

Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я;

Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань	2021-2026	Медсестра
2	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування	2021-2026	Директор
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2021-2026	Педагог-організатор
4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2021-2026	Практичний психолог, соц. педагог
5	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу	2021-2026	Практичний психолог,
6	Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько-виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.	2021-2026	Бібліотекар
7	Проводити педагогічні ради, нарад, загальношкільні батьківські збори	2021-2026	Адміністрація
8	Проводити індивідуальні, групові, медик-психологічні консультації з проблем здоров'я.	2021-2026	Медсестра
9	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2021-2026	Заст.директора з НВР
10	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів	2021-2026	Педколектив

11	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2021-2026	Педколектив
12	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організувати роботу літнього пришкольнього табору	2021-2026	Заст.директора з НВР, вчителі 1-4кл.
13	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2021-2026	Вчителі фіз.вих.

### **Очікувані результати:**

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
2. Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуло на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

## **Проект «Безпечне середовище»**

### **Мета:**

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Термін</b>	<b>Виконавці</b>
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021-2026	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	2021-2026	Директор
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2021-2026	Директор, медсестра
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2026	Директор, кл.керівники
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2026	Класні керівники
	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно	2021-2026	Адміністрація

6	з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками		
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2021-2026	Відповідальний за сайт

***Очікувані результати:***

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

**Стратегічна ціль 5.**

**Матеріально-технічна.**

**Розвиток матеріально-технічної бази закладу**

		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	<b>Придбати:</b>						
	- телевізори для класних кімнат	+	+	+			
	- проектор - 1 шт.		+				
	- нові меблі в столову – 10 шт.		+				
	- пилосос – 1 шт.	+					
	- класні дошки - 3 шт.	+	+	+			
	- стінки для класів НУШ	+	+	+	+	+	+
- комп'ютери для комп'ютерного класу – 10 шт.	+						
2	Завершити обгородження території закладу – 100 м.		+				
3	Поповнити бібліотечний фонд	+	+	+	+	+	+



4	Проводити ремонти класних кімнат	+	+	+	+	+	+
5	Створення веб-сайту	+					
6	Оснащення для кабінетів фізики, хімії та біології		+	+	+		
7.	Обладнання для STEM - лабораторії	+					
8	Будівництво спортзалу					+	
9	Придбання автобуса		+				
10	Переоснащення кухні відповідно до стандартів ХАСК		+				
11	Будівництво, або придбання житла для молодих учителів						+
12	Юридичне оформлення земельної ділянки	+					
13	Встановлення пожежної сигналізації та грозозахисту	+					
14	Обробка дерев'яних конструкцій даху вогнетривким розчином	+					
15	Утеплення шкільного приміщення			+			