

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
від _____, протокол № ____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор КЗ
«Микулинецький ліцей»
Юрій ЯНЦЬКИЙ

Освітня програма КЗ «Микулинецький ліцей Якушинецької сільської ради Вінницької області»

на 2022-2023 н.р.

Розділ 1

Призначення школи та засіб її реалізації

Призначення закладу полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону ліцею, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
 - надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
 - оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
 - надання широкого спектра додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

Розділ 2

Опис "моделі" випускника школи

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник закладу освіти має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник ліцею добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу закладу

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед ліцеєм поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Робочий навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів.

Для 1 та 2 класу у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом Шияна та затвердженою наказом МОН України від 12.03.2022 №743 освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: «Українська мова», «Іноземна мова» (англійська); математична освітня галузь - через предмет «Математика»; природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна, технологічна галузь реалізується через інтегрований предмет – «Я досліджую світ»; мистецька – через однойменний предмет «Мистецтво»; фізкультурна – через предмет «Фізична культура». По 1 годині варіативної складової надані на підсилення предмета інваріантної складової «Математика» у 1- 4 класах.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КЗ “Микулинецький ліцей”
на 2022 – 2023 навчальний рік

для 1 та 2 класів

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		1 клас	2 клас	Разом
Інваріантний складник				
Мовно-літературна	Українська мова	7+1		8
	Українська мова і читання		7	7
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	2	3	5
Математична	Математика	4	4+1	9
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформативна	-	-	1	1
Мистецька	Мистецтво	2	2	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього		22+1	24+1	46+2
Варіативна складова				
-				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	42
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		23	25	48

Робочий навчальний план для 3-4 класів розроблено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня з української мовою навчання, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. (затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743).

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, зокрема:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ¹)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)
Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
Громадська та історична (ГІО)
Мистецька (МІО)
Фізкультурна (ФІО)

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мовно-літературна" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)",

Освітня галузь «Іншомовна», іноземна мова (англійська).

Освітні галузі "Математична", "Природнича" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Соціальна і здоров'язбережувальна" реалізується предметом "Я у світі", «Основи здоров'я».

Освітня галузь "Фізкультурна" реалізується окремим предметом та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технологічна" реалізується через окремий предмет "Трудове навчання"

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через предмет "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецька" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КЗ “Микулинецький ліцей”
на 2022 – 2023 навчальний рік

для 3 та 4 класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		3	4	Разом
Інваріантна складова				
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	14
	Іноземна мова (англійська)	2	2	4
Математика	Математика	4+1	4	8
Природознавство	Природознавство	2	2	4
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	1	1	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		24+1	24	48+1
Варіативна складова				
Курси за вибором		1	2	3
Риторика		-	1	1
Розвиток продуктивного мислення		1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	46
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		26	26	52

Освітня програма базової середньої освіти 6-9 класи окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Інваріантна складова навчального плану забезпечує соціально необхідний для кожного учня обсяг рівня знань, умінь і навичок.

У 5 класі освітня програма закладу освіти розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (2020, Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021 №235).

Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через предмети «Українська мова» (4 г.), «Українська література» (2 г.), «Англійська мова» (3,5 г.), «Зарубіжна література» (1,5 г.). Освітня галузь «Громадянська та історична» реалізується через предмет «Історія України» (1 г.). Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через предмети: «Музичне мистецтво» (1 г.), «Образотворче мистецтво» (1 г.). Освітня галузь «Математична» - через предмет «Математика» (5 г.). Освітня галузь «Природнича» реалізується через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (2 г.). Освітня галузь «Технологічна» реалізується через предмети «Трудове навчання» (2 г.), Інформатична галузь - «Інформатика» (1,5 г.). Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (1 г.) і «Етика» - 0,5 г., «Фізична культура» (3 г.), з варіативної складової – «Безпека дорожнього руху» – 0,5 г.

У 6 класі освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через предмети «Українська мова» (3,5 г.), «Українська література» (2 г.), «Англійська мова» (3 г.), «Зарубіжна література» (2 г.). Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується через предмети «Історія України» (1 г.), «Всесвітня історія» (1 г.). Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через предмети «Музичне мистецтво» (1 г.), «Образотворче мистецтво» (1 г.). Освітня галузь «Математика» реалізується через навчальні предмети «Математика» (4 г.). Освітня галузь «Природознавство» реалізується через предмети «Біологія» (2 г.), «Географія» (2 г.). Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» (2 г.), «Інформатика» (1 г.). Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через предмети «Основи здоров'я» (1 г.), «Фізична культура» (3 г.).

У 7 класі освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через предмети «Українська мова» (2,5 г.), «Українська література» (2 г.), «Англійська мова» (3 г.), «Зарубіжна література» (2 г.). Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується через предмети: «Історія України» (1 г.), «Всесвітня історія» (1 г.). Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через предмети «Музичне мистецтво» (1 г.), «Образотворче мистецтво» (1 г.). Освітня галузь «Математика» реалізується через предмети «Алгебра» (2 г.), «Геометрія» (2 г.). Освітня галузь «Природознавство» реалізується через предмети «Біологія» (2 г.), «Географія» (2 г.), «Фізика» (2 г.), «Хімія» (1,5 г.). Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» (1 г.), «Інформатика» (1 г.). Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через предмети «Основи здоров'я» (1 г.), «Фізична культура» (3 г.).

У 8 класі освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через предмети «Українська мова» (2 г.), «Українська література» (2 г.), «Англійська мова» (3 г.), «Зарубіжна література» (2 г.). Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується через предмети: «Історія України» (1,5 г.), «Всесвітня історія» (1 г.). Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через предмет «Мистецтво». Освітня галузь «Математика» реалізується через предмети «Алгебра» (2 г.), «Геометрія» (2 г.). Освітня галузь «Природознавство» реалізується через предмети «Біологія» (2 г.), «Географія» (2 г.), «Фізика» (2 г.), «Хімія» (2 г.). Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» (1 г.), «Інформатика» (2 г.). Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через предмети «Основи здоров'я» (1 г.), «Фізична культура» (3 г.).

У 9 класі освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через предмети «Українська мова» (2 г.), «Українська література» (2 г.), «Англійська мова» (3 г.), «Зарубіжна література» (2 г.). Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується через предмети «Історія України» (1,5 г.), «Всесвітня історія» (1 г.), «Правознавство» (1 г.). Освітня галузь «Естетична культура» реалізується через предмет «Художня культура» (1 год.). Освітня галузь «Математика» реалізується через предмети: «Алгебра» (2 г.), «Геометрія» (2 г.). Освітня галузь «Природознавство» реалізується через предмети «Біологія» (3 г.), «Географія» (1,5 г.), «Фізика» (3 г.), «Хімія» (2 г.). Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» (1 г.), «Інформатика» (1 г.). Освітня галузь реалізується через предмети «Основи здоров'я» (1 г.), «Фізична культура» (3 г.).

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КЗ “Микулинецький ліцей”
на 2022 – 2023 навчальний рік

для 5 класу
(згідно з таблицею 1 наказу МОН України від 19.02. 2021 р. № 235)

Освітня галузь	Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси	Кількість годин на тиждень
		5 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	3,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури+фізична культура)		26 +3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
базової середньої освіти
КЗ “Микулинецький ліцей”
на 2022 – 2023 навчальний рік
6-9 класів

Основні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				Разом
		6	7	8	9	
<i>Інваріантна складова</i>						
Мови і літератури	Українська мова	3,5	2,5	2	2	10
	Українська літ.	2	2	2	2	8
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	12
	Зарубіжна літерат.	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1,5	1,5	5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	2
	Мистецтво	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	-	-	-	4
	Алгебра	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	2	2	2	6
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	8
	Географія	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	2	2	3	7
	Хімія	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1	5
	Інформатика	1	1	2	2	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом		26,5+3	28+3	28,5+3	30+3	125,0
<i>Варіативна складова</i>		0,5	0,5	2,5	2,5	6
Факультативи:		-	-	-	-	-
Предмет «Захист України»		-	-	1	1	2
«Безпека дорожнього руху»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Захисти себе від ВІЛ»		-	-	1	1	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33	33	129
Всього (без урахування поділу класів на групи)		29,5	31	33,5	32+3	131

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів

для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) для учнів 10 та 11 класів.

Навчальний план для 10 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів – української мови і літератури. За рахунок варіативної складової по 2 год. і додаткові години на вивчення математики (1 год.), зарубіжної літератури (1 год.). Навчальний план для 11 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів – української мови і літератури по 2 год. і додаткові години на вивчення математики (1 год.), зарубіжної літератури (1 год.), історії України (0,5 год.), біології та екології (0,5 год.).

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта» (10 кл.), «Математика», «Фізична культура» і «Захист України». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

Зміст філологічного профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів.

У навчальній програмі для 10 класу виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», для 11 класу «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Здоров'я і безпека», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
КЗ “Микулинецький ліцей”
на 2022 – 2023 навчальний рік
для 10-11 класів

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10 кл.	11 кл.
Базові предмети	27	26
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Інформатика	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5
Разом (без фізичної культури)	27(+3)	26 (+3)
Варіативна складова:	-	-
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього	27+3	26+3

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства. Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-суди, урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технологій. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше. Проводиться робота по формуванню сучасної медіатеки. Вчителі не

тільки самі активно використовують Інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створений сайт, де вчителі можуть викладати свої наробки, посилання. У свою чергу це є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя, поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІКкомпетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм ліцею на 2022/2023 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

Розділ 8

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2022/2023 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2022 року та закінчується не пізніше 1 липня 2023 року. Орієнтовна структура навчального року:

I семестр - з 01.09.2022 по 23.12.2022;

II семестр - з 09.01.2023 по 31.05.2023.

Впродовж навчального року проводяться канікули:

осінні канікули - з 24.10.2022 по 30.10.2022;

зимові канікули - з 24.12.2022 по 08.01.2023;

весняні канікули - з 27.03.2023 по 02.04.2023.

Додаткові тижневі канікули для 1 класу 20.02. по 26.02.2023

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2023 року.

Випускний – 24.06.2023 (орієнтовно).

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2023 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 8³⁰ до 16⁰⁰ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором ліцею. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин.